

**Nos statistiques**

94 % de réussite au 10/02/2021

96,25 % de satisfaction de nos formations

## FORMATEUR OCCASIONNEL

Concevoir, animer et évaluer des actions de formation

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Préparer et animer des actions de formation dans son propre domaine de compétences
- Acquérir des méthodes et outils opérationnels

#### PUBLIC VISE

Toute personne possédant une expertise métier reconnue amenée à former de nouveaux collaborateurs, clients.

#### PRE REQUIS

Maîtriser la lecture, l'écriture et le calcul. Niveau 3ème

#### DUREE

40 heures

#### VALIDATION VISEE

Attestation de formation

#### SESSION :

Dates : 11 au 15 avril 2022

#### MODALITES ET DELAIS D' ACCES

Entretien individuel de conseil en formation de façon à définir le parcours le plus adapté.

45 à 60 jours\* avant le début de la formation.

\* (Délai différent en fonction du financeur)

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Tests de positionnement, supports de cours adaptés, accès Internet haut débit, photocopieur, vidéoprojecteur, poste informatique à disposition

#### INTERVENANTS

Madame SAMINADIN : Ingénieur en formation, psychologue du travail, formateur de formateur...

#### TARIF : 1 850 €

#### ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours.

#### FINANCEMENT

Peut faire l'objet d'une demande de prise en charge auprès d'un OPCO ou du Pôle emploi, Conseil Régional et/ou du Conseil départemental en fonction de votre situation, financement personnel ou par l'employeur.

#### PROGRAMME

##### Analyser une action de formation

- Utiliser une méthode pour analyser les activités en vue de concevoir la formation
- Élaborer le programme de la formation

##### Concevoir une action de formation

- Déterminer les objectifs de la formation
- Choisir les méthodes d'animation
- Se doter d'outils de travail (guide d'animation, participants, supports...)

##### Animer une action de formation

- Distinguer les méthodes pédagogiques
- S'adapter aux publics
- Gérer différents publics

##### Concevoir le dispositif d'évaluation

- Évaluer les acquis
- Mesurer l'efficacité
- Suivre la formation

##### EVALUATION ET SUIVI PEDAGOGIQUE

Grille de positionnement et de progression au début et en fin de formation ; évaluation formative tout au long de la formation ; Évaluation de satisfaction de l'apprenant en fin de parcours.

**Notre objectif... Votre réussite !**